

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба за 2017-2018 учебный год.

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью были: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей.

Задачи: 1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся и их родителям. 2. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством. 3. Проведение пропаганды здорового образа жизни, организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ). 4. Организация работы с детьми девиантного поведения. 5. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами района в целях оказания помощи учащимся и их семьям. Из указанных целей и задач был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствовалась законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач взаимодействовала с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, инспектором ПДН. В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, изучены социальные проблемы учеников; ведётся учёт и профилактика с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Социальный паспорт МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2017-2018 учебный год.

Количество учащихся -385 человек.

Количество девочек-196

Количество мальчиков-189

Всего семей-345

Состав семей:

Многодетные- 40 семей

Дети-инвалиды: 5 человек

Дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптивной программе – 1 чел

Неполные семьи-65 семей.

Дети, находящиеся на опеке: 20 человек.

Дети, находящиеся под добровольной опекой – 18 чел

Единственные дети в семье-80 человек.

Имеют братьев и сестёр- 305 человек.

Жилищные условия:

Проживают в квартирах- 17 человек.

Собственное жильё- 355 человек.

Арендуют жильё-13 человек.

Образовательный уровень родителей.

	мать	отец
Высшее	101	73
Среднее специальное	144	106
Среднее	132	130
Неполное среднее	6	11

Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учёте – 10 чел,

Количество учащихся, находящихся на учёте ПДН – 5 чел

Национальный состав школы.

национальность	количество
русские	362
цыгане	4
чеченцы	6
ингуши	3
армяне	2
мордва	3
татары	4
молдаване	1

Состояние здоровья учащихся.

Находятся на домашнем обучении – 1 чел

Имеют хроническое заболевание- 69 человек.

Нарушено зрение -67 человек.

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

Обучаются в кружках и секциях – 378 человек.

Обучается в ДШИ – 42 человека.

В результате проведённой профилактической работы осуществлён сбор данных по выявлению детей, семей группы «Риска». Ведётся контроль за посещением уроков,

кружков. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонения в поведении подростков.

Детей «группы риска» в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 34 человека.

В течение года реализовывался план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
Организация занятости обучающихся:			
1.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, стоящих на учёте ПДН и ВШУ, индивидуальные беседы с каждым подростком	сентябрь	Социальный педагог
2.	Организация занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Привлечение обучающихся к активным формам досуга.	в течение года	Ответственный за ВР Классные руководители
4.	Участие обучающихся, стоящих на учёте ПДН и ВШУ в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)	в течение года	Ответственный за ВР Социальный педагог Классные руководители
5.	Контроль за посещениями обучающимися секций, кружков.	в течение года	Ответственный за ВР Классные руководители, социальный педагог
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведение цикла бесед, интегрированных уроков, работа старшеклассников-волонтеров.	в течение года	Заместитель по ВР Социальный педагог
7.	Организация и проведение летней оздоровительной	апрель –	Социальный педагог

	кампании. Инструктажи по технике безопасности в летний период для учащихся и их родителей.	сентябрь	Классные руководители
8.	<p>Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся «группы риска». Контроль прохождения летней трудовой практики обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учёта. Акция «Внимание, дети!» (с распространением листовок профилактического характера. Встреча со специалистами МЧС «Безопасность на воде и в лесу.</p> <p>Встреча со специалистами РЭС «Электробезопасность»</p> <p>«Прежде чем права качать, должен их ребенок знать» - совместное мероприятие с районной библиотекой.</p>	май - август	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за ВР</p>
Проведение профилактических мероприятий			
1.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН и ЗП	постоянно	Социальный педагог
2.	Раннее выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности («группа риска»).	в течение года	Социальный педагог
3.	Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и ЗП, Управление образования.	Ежедневный рейд социального педагога	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

4.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся, своевременное информирование КДН и ЗП, ПДН .	постоянно	Ответственный за ВР Социальный педагог
5.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог.
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения обучающимися, в том числе стоящих на учёте ПДН и ВШУ	постоянно	Социальный педагог Классные руководители
7.	Ведение базы данных подростков, состоящих на учете в ПДН , рассмотренных на КДН и ЗП .	В течение года	Социальный педагог
8.	Участие в заседаниях КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
9.	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на всех видах учета , имеющих положительную динамику в поведении, учебе. Проведение родительского собрания для родителей, чьи дети стоят на учёте ПДН и ВШУ	1 раз в полугодие	Социальный педагог
02.	Ведение отчетности по обучающимся, состоящим на учете в ПДН , «внутришкольном» учете (дневник на учащегося).	в течение года, ежемесячн	Социальный педагог
11.	Подготовка и направление документов в КДН и ЗП.	по необходимости	Социальный педагог

12.	Организация и проведение тематических родительских собраний.	в течение года	Администрация лицея Кл. руководители
13.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций в классе.	В течение года	Социальный педагог
14.	Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска» о вреде сквернословия.	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте ПДН и ВШУ , беседы с родителями, установление причин отклоняющегося поведения.	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
16.	Проведение еженедельного Совета профилактики для разбора конфликтных ситуаций, беседы с учащимися, стоящими на учёте ПДН и ВШУ.	еженедельно	Социальный педагог, классные руководители, психолог, заместитель директора

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей: 1.

Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий, различные беседы с родителями- **175 рейдов за год**. 2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями на Совете профилактики-**35 за год**. 3. Совместная работа с инспектором ПДН Быстровой О. С. и ответственным секретарём КДН Черняевой О. В., в том числе «Круглый стол» о вреде курения, в лицее выявлено 13 подростков, замеченных в курении:

Лекция «Права несовершеннолетних подростков» для параллели 8-х классов, «Уголовная ответственность»-беседа для параллели 9-х классов, «Употребление алкоголя и его последствия»-лекция для параллели 10-х классов, организована встреча для родителей с помощником Главы Администрации Малосердобинского района Терёхиным В. Ф. Тема беседы: «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» 4. Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, тёплые вещи, все дети, стоящие на разных видах учёта и в «группе риска» обеспечены бесплатными учебниками). 5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в лицее велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины, вызывались вместе с родителями на малый Совет профилактики **-12 заседаний за год.**

За период 2017-2018 учебного года было направлено **10 материалов на КДН и ЗП.** В течение года работала конфликтная комиссия, было **рассмотрено 5 конфликтов.** Беседы с учащимися разных категорий и их родителями на Совете профилактики **-35 за год.** Осуществляется контроль за выполнением Положения о школьной форме - рейды 1 раз в неделю совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором лицея. Принимали участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ». В лицее ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях. Проведена работа с родителями: социальный педагог совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому **175 семей**, проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле по профилактике правонарушений и на учёте ПДН были проведены профилактические беседы с участием ответственного секретаря КДН и ЗП Черняевой О. В., помощником Главы Администрации Малосердобинского района Терёхиным В. Ф., работниками Прокуратуры, инспектором ГИБДД. При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершённые проступки», «Здоровье и привычки»- 4 б класс. Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9,10 классах: «Мы выбираем жизнь без наркотиков».

В период летних каникул продолжилась работа с подростками, стоящими на всех видах учёта и входящих в «группу риска». К работе на пришкольном участке были привлечены и трудоустроены через Центр занятости населения Малосердобинского района 11 учеников. Это дети из многодетных, малообеспеченных семей и «трудные» подростки.

Июнь	8 человек
Июль	3 человека

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Поэтому на следующий год необходимо своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка; устранять причины, порождающие эти проблемы; изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье, повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с инспектором ПДН и секретарём КДН и ЗП, специалистом УО.